

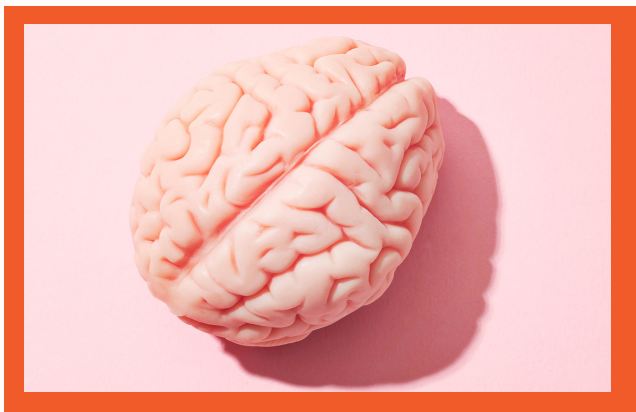
# CUANDO TODO TERMINE ¿QUÉ VAN A RECORDAR?



## ¿INSTRUIR O APRENDER? HE AHÍ EL DILEMA

*Escrito por Evelyn Cordero Roldán*

La pandemia del Corona virus está poniendo a prueba a la sociedad en su conjunto y la Educación no es la excepción. Los colegios han suspendido las clases y las familias deben permanecer en sus casas donde niñas, niños y adolescentes han sido bombardeados por demandas académicas en circunstancias donde la vida, está en juego.



La situación es de por sí estresante y el estrés impide que procesos que son vitales para el aprendizaje, como el control atencional o la memoria de trabajo, funcionen correctamente, no es comprensible entonces exigirle a este grupo de seres humanos, que hagan como si nada pasara a su alrededor y continúen sus estudios. Denota una profunda falta de empatía

y respeto con la infancia, que lo que necesita ahora es, sobre todo, sentirse cuidados, amados, contenidos y vistos en sus demandas y necesidades.

Ahora bien, organizar rutinas tranquiliza, aportan seguridad en estos días de incertidumbre. Disponer de un momento durante el día para aprender, es altamente recomendable y en ese sentido creo que el principal error, es insistir con el desarrollo de contenidos curriculares como única aproximación al conocimiento, dejando de lado las múltiples oportunidades de aprendizaje que se pueden generar en circunstancias como estas. Si las autoridades educacionales y los colegios bajaran sus expectativas y consideraran que no es momento de enviar sendas guías de trabajo, que la casa no es la escuela, que la clase a distancia no logra contener y que el encierro obligatorio y necesario que impone la cuarentena no es un escenario normal, podríamos centrarnos en pensar el aprendizaje desde sus múltiples posibilidades, donde lo social como la empatía y la solidaridad, lo práctico como la limpieza, el orden, la alimentación y lo lúdico como cocinar, cantar, leer, dibujar y experimentar, saldrían a la luz.

Nadie se niega al aprendizaje, es el afán de instruir el que debemos cuestionar durante el desarrollo de esta crisis.

“

**NO ES COMPRENSIBLE ENTONCES EXIGIRLE A ESTE GRUPO DE SERES HUMANOS, QUE HAGAN COMO SI NADA PASARA A SU ALREDEDOR Y CONTINÚEN SUS ESTUDIOS. DENOTA UNA PROFUNDA FALTA DE EMPATÍA Y RESPETO CON LA INFANCIA, QUE LO QUE NECESITA AHORA ES, SOBRE TODO, SENTIRSE CUIDADOS, AMADOS, CONTENIDOS Y VISTOS EN SUS DEMANDAS Y NECESIDADES.**

”



## ¿QUÉ PUEDE HACER LA ESCUELA ENTONCES?

Podrían tener en cuenta que la curiosidad es la base del compromiso activo con el conocimiento (Dehaene. 2019) y estimularla garantiza la motivación, el impulso hacia la búsqueda de respuestas. Entonces comprenderían que es imperioso integrar, y en vez de enviar 8 o 10 guías a la casa, una por asignatura, serían capaces de levantar una pregunta movilizadora, de esas que producen que el cerebro amplifique las entradas sensoriales apropiadas para responder (atención), que le permitan generar una predicción, elaborar una hipótesis (compromiso activo) y finalmente brindarles la oportunidad de determinar la precisión de su respuesta contrastando sus resultados para recibir retroalimentación (feedback), tendríamos niñas, niños y adolescentes incentivados a descubrir, desafiados en su rol de agentes activos de su aprendizaje.



Lo mismo ocurriría al levantar un tema (o varios a la vez para escoger) y permitir su exploración bajo múltiples modalidades de expresión, incentivando el desarrollo de habilidades básicas como la observación, comparación, manipulación y comunicación.

Es momento de flexibilizar las demandas y jerarquizar los objetivos. Nuestros niños, niñas y adolescentes recordarán este momento por el resto de sus vidas, ¿qué queremos que recuerden? ¿el agobio de las tareas o las oportunidades que les brindamos los adultos, tanto cuidadores principales como educadores, de sentirse queridos, estimulados y contenidos? Las crisis enseñan, **¿qué aprenderán las y los estudiantes de Chile?**



“

**NADIE SE NIEGA AL APRENDIZAJE,  
ES EL AFÁN DE INSTRUIR EL QUE  
DEBEMOS CUESTIONAR DURANTE  
EL DESARROLLO DE ESTA CRISIS.**